

SERVICES DU PREMIER MINISTRE
SECRETARIAT GENERAL

PRIME MINISTERS OFFICE
GENERAL SECRETARIAT



Critères d'évaluation des aspects matériels, logistiques et du contenu des manuels scolaires

Domaines	Critères	Indicateurs	APPRECIATIONS				
			A	B	C	D	E
1- COUVERTURE (1 ^{re} et 4 ^{ème}) et pages préliminales.	Robustesse / Facilité de manipulation 5pts (20 :4) Attractivité 5pts Mentions obligatoires non notées	Nature du papier et caractéristiques					
		Poids (minimum : 250/350/...gr)					
		Finitions (Mat : pelliculé ;.....)					
		Format (A4 pour la Maternelle)					
		Couleurs : 1/1 ; 2/2 ; 3/3 ; 4/4					
		Illustrations/photos/autres					
		Nom et prénom de (es)(l')auteur(s)					
		Matière et niveau d'étude					
		(Co) Editeur(s) : nom(s), logo(s) /Références					
		copyright					
		ISBN et code-barres Références de l'éditeur					
		Crédit /droits sur les extraits (le cas échéant)					
		Achevé d'imprimer / Dépôt légal au Cameroun					
2- FACONNAGE ET FINITIONS	Nature et poids du papier des pages Intérieures Dos et reliure 5pts	Offset blanc 80gr/bouffant amélioré					
		70gr/autre					
		Carré, collé à chaud et cousu (en cahiers) / Rond, cousu					
		Nombres de couleurs :1/1 ; 2/2 ; 3/3 ;4/4					
3- TYPOGRAPHIE COMPOSITION ET MISE EN PAGE	Usabilité et présentation physique des éléments de contenu du manuel 10 pts	Corps de texte(calculé en mm)et espacements (serré/normal)					
		Hierarchisation des textes(nombres de caractères différents dans un chapitre) ;					
		Nombres de procédés de séparation différents ; nombre de couleurs					

		<p>corps du texte, dans les explications, dans les exemples et les illustrations)</p> <p>Qualité, quantité et exactitudes des savoirs</p> <p>Sources, références et dates des savoirs (extraits, citations, données statistiques, documents et iconographiques originaux, etc.)</p>								
<p>5. CONTENU II</p>	<p>Aspects scientifiques et taux de couverture du programme</p> <p>10pts</p> <p>NB : Seuil minimal de couverture des programmes = 75%</p>	<p>Originalité du contenu du manuel</p> <p>Niveau de couverture des programmes (Ratio : nombre de domaines de connaissance prévu et nombres de chapitres qui les couvrent)</p> <p>L'avant-propos présente-t-il une liste d'objectifs (généraux/spécifiques) formulés par rapport au programme officiel ?</p> <p>Nature qualité de la table des matières (thématique, logique, chronologique)</p> <p>Proportion des pages consacrées aux leçons, aux exercices, aux annexes et aux autres compléments (suffisants/ insuffisants ; équilibrés/ déséquilibrés)</p> <p>Congruence des contenus et de leur orientation avec les objectifs généraux de l'éducation(ex couverture à l'interdisciplinarité)</p> <p>Respect de l'APC/ESV(Approche par compétence avec situation de vie)</p> <p>Le manuels dispose d'un guide ou contient des consignes pour l'enseignant</p> <p>Le manuel est assorti d'exercices (inclus au manuel ou séparés), d'un dossier pédagogique original et contextuel, etc. Il prévoit des travaux individuels/collectifs (groupes, classe, individuel) etc.</p> <p>Equilibre des formes de messages utilisés (scriptural, analogique, logique)</p> <p>Adéquation du mode d'illustration avec la</p>								
<p>5. CONTENU III</p>	<p>Aspect pédagogiques</p> <p>20pts</p> <p>NB : Le non-respect de l'approche pédagogique est un critère d'élimination automatique</p>									

4- PRIX NB : pour se conformer à l'usage, le prix du manuscrit représente la moitié du total des points d'évaluation des aspects matériels.	Rapport : coût de production/qualité/ Prix du manuel Les informations ci-contre doivent être précisées par les éditeurs au moment du dépôt de leurs offres 25pts	Longueur des lignes (seuil inférieur = 20 signes ;							
		Seuil supérieur = [75-80])							
		Variations typographiques (gras, italique, majuscule, minuscule)							
		(Abusive, insuffisante / régulière)							
		Titre et sous-titres (absents/ suffisants /insuffisants)							
		Séparation des masses de textes (régulière / irrégulière)							
		Dosage de l'encre (régulier /irrégulier)							
		Format							
		Nombre de pages :							
		Intérieur : 1/1 ; 2/2 ; 3/3 ; 4/4							
		Couverture : 1/1 ; 2/2 ; 3/3 ; 4/4							
		Poids :							
		Coût estimatif d'édition							
		Coût estimatif d'impression de 50 000 ex							
Total aspects matériels		/50							

5. CONTENU I	Aspect socioculturels et idéologiques 25pts NB : la présence de contre-valeurs citoyennes, morales ou éthiques est un critère d'élimination automatique	Qualité des auteurs cités, particulièrement pour les livres de lecture, morale, histoire, philosophie...							
		Niveau de représentation du contexte humain et social : sexes/ âges/ races/ nationalités / statut social des personnages : (suffisant/insuffisant/équilibré/déséquilibré)							
		Niveau de représentation des cultures/ sociétés/ groupes sociaux locaux/ étrangers ; exemple/ problèmes y compris dans les manuels de sciences/ mathématique/...							
		Dosage des contextes géographiques (villes/ campagnes ; forêt/sahel ;mer/montagne ; pays/étranger ; (équilibré/déséquilibré)							
		Ethique et valeurs morales (citoyenneté, honnêteté, vivre-ensemble, tolérance...)							
		Niveau de représentation de la culture nationale/ idéologie sous-jacente (dans le							

5. CONTENU IV	Qualité de la langue	discipline et intégration des illustrations dans le texte (sont-elles en rapport avec le texte ? juxtaposées ? commentées ou reprises sans rapport avec le texte ? facilitent-elles la compréhension ? sont-elles adaptées à l'âge et au niveau de l'élève ?)					
TOTAL CONTENU		Difficulté du texte : Niveau d'abstraction et intérêt du texte (lexique, syntaxe, style, longueur des phrases, des mots) pour l'utilisateur de culture moyenne					
6. LOGISTIQUE		Lieu d'impression					
Les informations fournies dans cette rubrique valent engagement à respecter les délais d'approvisionnement du marché		Identité et adresse de l'imprimeur					
		Délai d'impression					
		Délai de fret / Livraison (Pour les manuels imprimés hors du au Cameroun)					

YAOUNDE le, **29 MARS 2018**



11/11/18